

الجمعية الأهلية الصالحية في عنيزة

تقرير

عن أنشطة وبرامج الجمعية

خلال الربع الثاني

للعام ١٤٤٤/١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣م

(١٠/٩/١٤٤٤ - ١٢/١٢/١٤٤٤هـ، الموافق ١/٤ - ٣٠/٦/٢٠٢٣م)

١٤٤٤ - ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣م



المحتويات

الصفحة	البيان
٤	مقدمة.....
٤	الأهداف.....
٤	تاريخ التنفيذ.....
٤	المستفيدون.....
٥	قصص وعبر.....
٥	أنت الجديد.....
٦	صحتك بين يديك.....
٧	الألعاب الإلكترونية وتأثيرها على الأطفال.....
٧	التفاؤل في حياتنا.....
٨	جهود الشيخ عبدالله القرعاوي في التعليم بالمملكة العربية السعودية.....
٨	كيف نتعلم الأمن السيبراني.....
٩	الأمن السيبراني الواقع والتحديات.....
٩	الذكاء الاصطناعي نعمة أم نقمة.....
١٠	معرض كتاب النشء والوسائل التعليمية.....
١١	عمرٌ في التلقي من التأسيس إلى المأسسة.....
١٢	المخدرات: أسبابها وسبل الوقاية منها.....
١٢	مهارات الإكسل (٢).....
١٣	دليل الطالب للتفوق والتحصيل الدراسي.....
١٣	فن التلخيص والاستعداد للاختبارات.....
١٤	دور المسؤولية الاجتماعية في تحقيق الرؤية.....
١٤	جرائم المخدرات وتأثيرها على الأمن.....
١٥	اختيار الفكرة البحثية.....
١٥	البحوث البينية والاحتياجات العصرية.....
١٦	مهارات البحث العلمي.....
١٦	تصميم أداة الاستبانة للبحوث التطبيقية.....

مقدمة:

يسر الجمعية الأهلية الصاحية في محافظة عنيزة، أن تقدم لك عزيزي القارئ نسخة من تقارير محاضرات وورش العمل التي نفذتها بالتعاون مع:

- إمارة منطقة القصيم
- جامعة أم القرى
- إدارة التعليم في عنيزة
- جامعة الراجحي.
- كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية بالقصيم
- كلية العلوم والدراسات الإنسانية بشقراء
- هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بمحافظة عنيزة.
- كلية العلوم والآداب في عنيزة، بجامعة القصيم.
- كليات عنيزة
- جمعية أصدقاء المرضى
- لجنة شباب عنيزة

أهداف البرنامج:

١. التعريف بأخطار المخدرات وسبل الوقاية منها
٢. تنمية مهارات التفكير والإبداع
٣. التشجيع على القراءة، والتوعية الصحية.
٤. تطوير المهارات البحثية.
٥. تحفيز الطلبة على التفوق والتميز
٦. ترسيخ مكارم الأخلاق، ورعاية وتنمية المهارات الأدبية والفنية وغيرها من المجالات .
٧. تعزيز الهوية الوطنية.

موعد التنفيذ:

(١٠/٩/١٤٤٤ - ١٢/١٢/١٤٤٤هـ، الموافق ١/٤ - ٣٠/٦/٢٠٢٣م)

المستفيدون: أكثر من (٦٠.٠٠٠) ستم ألف مستفيد بالحضور، ومباشرة عن بعد، والاستفادة من

التسجيلات عبر تويتر، والتليجرام.

١. قصص وعبر

نظمتها الصالحة ضمن البرنامج الرمضاني؛ للإصلاح والتأهيل في سجن عييزة، للأستاذ أمين الغنام، بتاريخ ١١/٩/١٤٤٤هـ، الموافق ٢/٤/٢٠٢٣م، جاء فيها: قال رسول الله ﷺ: انطلق ثلاثة نفر ممن كان قبلكم حتى آواهم المبيت إلى غار فدخلوه، فأنحدرت صخرة من الجبل فسدت عليهم الغار، فقالوا: إنه لا ينجيكم من هذه الصخرة إلا أن تدعوا الله تعالى بصالح أعمالكم.

قال رجل منهم: اللهم كان لي أبوان شيطان كبيران، وكنت لا أعقب قبلهما أهلاً ولا مالاً فنأى بي طلب الشجر يوماً فلم أرخ عليهما حتى ناما فحلبت لهما غبوقهما فوجدتهما نائمين، فكرهت أن أوقظهما وأن أعقب قبلهما أهلاً أو مالاً، فلبثت وألقدح على يدي أنتظر استيقاظهما حتى برق الفجر والصبيبة يتضاغون عند قدمي فاستيقظا فشربا غبوقهما. اللهم إن كنت فعلت ذلك ابتغاء وجهك ففرج عنا ما نحن فيه من هذه الصخرة، فانفرجت شيئاً لا يستطيعون الخروج منه.

قال الآخر: اللهم إنه كانت لي ابنة عم كانت أحب الناس إلي وفي رواية: كنت أحبها كأشد ما يحب الرجال النساء، فأردتها على نفسها فامتنعت مني حتى أملت بها سنة من السنين فجاءني فأعطيني عشرين ومائة دينار على أن تخلي بيني وبين نفسي ففعلت، حتى إذا قدرت عليها وفي رواية: فلما فعدت بين رجليها، قالت: اتق الله ولا تفض الخاتم إلا بحقه، فأنصرفت عنها وهي أحب الناس إلي وتركت الذهب الذي أعطيتها، اللهم إن كنت فعلت ذلك ابتغاء وجهك ففرج عنا ما نحن فيه، فانفرجت الصخرة غير أنهم لا يستطيعون الخروج منها.

وقال الثالث: اللهم إنني استأجرت أجراً وأعطينتهم أجرهم غير رجل واحد ترك الذي له وذهب فتمرت أجره حتى كثرت منه الأموال فجئني بعد حين فقال يا عبد الله أد إلي أجري، فقلت: كل ما ترى من أجرك: من الإبل والبقر والغنم والرقيق فقال: يا عبد الله لا تستهزئ بي، فقلت: لا أستهزئ بك، فأخذه كله فاستاقه فلم يترك منه شيئاً، اللهم إن كنت فعلت ذلك ابتغاء وجهك ففرج عنا ما نحن فيه، فانفرجت الصخرة فخرجوا يمشون. (متفق عليه).

٢. أنت الجديد

نظمتها الصالحة حضورياً بمقر سجن محافظة عييزة، قدمها الأستاذ يوسف بن محمد المانع، بتاريخ ١٢/٩/١٤٤٤هـ، ٣/٤/٢٠٢٣م، جاء فيها: رمضان شهر عجول ولحظاته لا تعود، فيجب علينا المبادرة باغتنامها قبل فواتها ثم الندم، علينا أن نحرص على مصاحبة الرسول صلى الله عليه وسلم في الجنة، وذلك بكثرة السجود، وكفالة اليتيم، وحسن الخلق، والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، ويجب أن نغير الأفكار والسلوك إلى الأفضل، فالعقوبة إنما هي كفارة، لتقية الشخص وتطهيره ليكون جديداً مستعداً للأفضل. والصيام له العديد من الجوائز منها: (سبب لمغفرة الذنوب، قال صلى الله عليه وسلم: (من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه، وثواب الصيام بغير حساب، وليس له عدد معين، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى: (كل عمل ابن آدم له إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزي به، وأن خلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (والذي نفس محمد بيده خلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك)، للصائم فرحتان، قال صلى الله عليه وسلم: (للصائم فرحتان يفرحهما إذا أفطر فرح بفطره، وإذا لقي ربه فرح بصومه)، إن في الجنة باب يدخل منه الصائمون، قال صلى الله عليه وسلم: (من كان من أهل الصيام دُعي من باب الريان). الصيام ياعد بين الشخص وحر جهنم، قال صلى الله عليه وسلم: (من صام يوماً في سبيل الله باعد الله بذلك اليوم حر جهنم عن وجهه سبعين خريفاً)

٣. ملتقى صحتك بين يديك :

بمناسبة يوم الصحة العالمي ٢٣/٢٠٢٣م نظمت الصاحلية بالتعاون مع جامعة الراجحي، وكلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية، وجمعية سكر عزيزة هذا الملتقى، بتاريخ ١٣/٩/١٤٤٤هـ، الموافق ٤/٤/٢٠٢٣م، استفاد منه أكثر من (٢٥٠٠) فرد، شارك فيه: الدكتور ثامر عبدالله السلامة، والدكتور محمد ثروت غزالة، والأستاذ تركي حمد المسعودي الذي جاء فيه: الفيتامينات هي مركبات عضوية خالية من الطاقة يحتاجها جسم الإنسان بكميات ضئيلة جداً، ومعظم الناس تستطيع الحصول على جميع الفيتامينات التي يحتاجونها من خلال النظام الغذائي المتنوع. وهي تسهم في أداء وظائف الجسم بشكل سليم في جميع المراحل العمرية، وتنظم السوائل داخل وخارج الخلايا في الجسم، وتسهم في تعزيز الجهاز المناعي، وتساعد بعض الفيتامينات على مقاومة الالتهابات والحفاظ على صحة الجهاز العصبي.

أهمية فيتامين (أ): يساعد على الرؤية في الضوء الخافت، والحفاظ على صحة الجلد وبطانة بعض أجزاء الجسم مثل الأنف، ونمو العظام والأسنان، ومصادره الطبيعية الكبد، البيض، الأسماك وخاصة الأسماك الزيتية، منتجات الألبان المدعمة، والورقيات الخضراء مثل السبانخ والبروكلي، والجزر والبطاطا الحلوة والقرع، والفواكه الصفراء

أهمية فيتامين (ك): يساعد على التام الجروح، والحفاظ على صحة العظام. ومصادره الطبيعية: الخضار الورقية الخضراء - مثل البروكلي والسبانخ- الحبوب كالفاصوليا و البازلاء- تتوفر بكميات صغيرة في اللحوم والألبان.

فيتامين (هـ): يساعد في الحفاظ على صحة الجلد والعين لأنه يعمل على زيادة معدل امتصاص فيتامين أ من الغذاء، ويقوي جهاز المناعة لعمله كمضاد أكسده. ومصادره الطبيعية: المكسرات والبذور- الحبوب ومنتجات الحبوب- الزيوت النباتية- الكبد وصفار البيض.

فيتامين (د): يساعد في الحفاظ على صحة العظام والأسنان والعضلات، ويوجد بكميات قليلة في بعض الأطعمة. التعرض لأشعة الشمس لمدة ٥-٣٠ دقيقة، بين الساعة ١٠ صباحاً و ٤ مساءً. الأسماك الزيتية - مثل السلمون والسردين والتونة- صفار البيض- الفطر- الأطعمة المدعمة - مثل حبوب الإفطار- الألبان المدعمة.

فيتامين (سي) يحافظ على صحة الجلد والأوعية الدموية والعظام والعضاريف، ويساعد في التام الجروح، وتصنيع الكولاجين، ويعمل كمضاد للأكسدة، ويحسن معدل امتصاص الحديد، ويوجد في الفلفل البارد بأنواعه. الحمضيات، مثل البرتقال، الجوافة، الفراولة، بروكلي و القرنبيط. الطماطم

أما عن الإسعافات الأولية: فهي إغاثة الملهوف وإنقاذ الروح البشرية وتخفيف معاناتها وتسكين آلامها من أسمى معاني الإنسانية و تعكس خلقاً رفيعاً وتربية أصيلة و شخصية قوية. خذ ثواني قليلة قبل دخول موقع الحادث واستخدم حواسك البصر والسمع والشم لمعرفة احتمالية وجود ما يهدد سلامتك الشخصية. من الخطأ وضع معجون الأسنان على الحرق، والصحيح: التبريد بالمياه الفاترة الجارية ثم تغطية الحرق غطاءً فضفاضاً. ومن الخطأ: حث مريض السموم على التقيؤ بكل الوسائل بما فيها شراب عرق الذهب، والصحيح: التوجه فوراً لقسم السموم بأقرب مستشفى أو مركز طبي، ومن الخطأ: ذلك الجلد بالكحول لعلاج الحمى، والصحيح: استخدام كمادات فاترة مع طلب المشورة الطبية لتحديد نوع وجرعة خافض الحرارة المناسب، والخطأ: وضع كمادات دافئة على مواضع الكدمات والالتواءات لتقليل الألم، والصحيح: استخدام الكمادات الباردة أو الثلج داخل كيس بلاستيكي أو قماشي في خلال الأربع وعشرين ساعة الأولى ثم الكمادات الدافئة فيما بعد، والخطأ: فرك العين بقوة لإخراج جسم غريب منها، والصحيح: غسيل العين أسفل الماء الجاري

٤. الألعاب الإلكترونية وتأثيرها على الأطفال

محاضرة نظمها الصاحبة بالتعاون مع جمعية أصدقاء المرضى، قدمتها الأستاذة ربي بنت عبدالحسن الشحي، بتاريخ ١٩/٩/١٤٤٤هـ، الموافق ١٠/٤/٢٠٢٣م، استفاد منها أكثر من (٢٧٠٠) فرد، جاء فيها: تنمو الأطفال في عالم محاط بوسائل إعلامية مختلفة يمكن الوصول إليها بسهولة ويسر، وقد يجد الآباء صعوبة في مواكبة التطور المتسارع في المحتوى، والمميزات والتطبيقات الجديدة التي يتم تقديمها باستمرار وعلى الرغم من أنه يمكن أن يكون هذا التقدم السريع مثيراً ومفيداً لأجيال المستقبل. والأجهزة الإلكترونية لها العديد من الفوائد منها: تقدم المزيد من المعلومات والأفكار، وتفتح الآفاق الجديدة، وتخدم التعليم بشكل كبير، وتعد نقطة تواصل دائمة بين الجهات المتباعدة، كما أنها وفرت فرصة لذوي الاحتياجات الخاصة للتعلم واكتساب مهارات مفيدة، ومن المدة المسموحة التي ينبغي علينا الالتزام بها في جلوس الأطفال والشباب أمام التلفاز أو الأجهزة الإلكترونية هي:

- الرضع حتى ١٨ شهراً لا يسمح بالجلوس أمام الشاشة، الأطفال من عمر ١٨ إلى ٢٤ شهراً يسمح ببعض الوقت مع أحد الوالدين.
- مرحلة ما قبل المدرسة لا يزيد الوقت على ساعة واحدة في اليوم مع وجود البالغين لمساعدتهم على فهم ما يرونه.
- من عمر ٥ أعوام إلى ١٨ عاماً لا يتجاوز الوقت ساعتين في اليوم، وتحديد ساعات معينة للاستخدام، وتوعية الأطفال.
- أن يكون الوالدين قدوة حسنة للأطفال، والتواصل الجيد مع الأبناء، وتعزيز الثقة بالنفس.
- مشاركة الطفل في أعباءه الإلكترونية، التوقف عن استخدام الأجهزة قبل ساعة من النوم، ووضعها خارج غرفة النوم.

٥. التفاؤل في حياتنا

نظمها الصاحبة بتاريخ ٢٠/٩/١٤٤٤هـ، الموافق ١١/٤/٢٠٢٣م، قدمها الشيخ غزاي الوهيبي، استفاد منها أكثر من (٢٩٠٠) فرد، جاء فيها: لله سبحانه وتعالى نفحات جعلها الله تبارك وتعالى ليرى من يتعرض لهذه النفحات من هو معرض عنها، فمن تعرض لها نالته، ومن أعرض عنها فلا يلومن إلا نفسه.

فكلما كان الوقت شريفاً وكان الوقت عظيماً؛ لا ينبغي على المؤمن إلا أن يستحضر التفاؤل وحسن الظن بالله. لقد وقف عبدالله بن المبارك - رضي الله عنه - يوم عرفات (يوم عظيم يباهي الله بأهل الموقف) فيقول لملائكته انظروا إلى عبادي أتوني شعناً غبراً أشهدكم أي قد غفرت لهم.

فإذ لم يتفائل المؤمن في هذه العشر الأواخر من رمضان التي فيها ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر العبادة فيها خير من العبادة (٨٠) عاماً.

فحسن الظن بالله والتفاؤل عبادة كما أن الصلاة والصيام عبادة. عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قَالَ نَصْرٌ عَنِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (حُسْنُ الظَّنِّ مِنْ حُسْنِ العِبَادَةِ).

فحسن الظن بالله هو التفاؤل بأن ينظر المسلم إلى سعة كرم الله وجوده وفضله.

من أحسن الظن بالله كان الله عند ظنه به كما في الحديث القدسي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يقولُ اللَّهُ تَعَالَى: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ إِذَا ذَكَرَنِي، فَإِنْ ذَكَرَنِي فِي نَفْسِهِ ذَكَرْتُهُ فِي نَفْسِي، وَإِنْ ذَكَرَنِي فِي مَلَأٍ ذَكَرْتُهُ فِي مَلَأٍ خَيْرٍ مِنْهُمْ، وَإِنْ تَقَرَّبَ إِلَيَّ بِشِبْرٍ تَقَرَّبْتُ إِلَيْهِ ذِرَاعًا، وَإِنْ تَقَرَّبَ إِلَيَّ ذِرَاعًا تَقَرَّبْتُ إِلَيْهِ بَاعًا، وَإِنْ أَتَانِي يَمْسِيهِ أَتَيْتُهُ هَرَوَلَةً.

٦. جهود الشيخ عبدالله القرعاوي - رحمه الله - في التعليم بالمملكة العربية السعودية

قدمها للدكتور متعب بن محمد الرشود، بتاريخ ١٠/١٠/١٤٤٤هـ، الموافق ٢٣/٤/٢٠٢٣م، استفاد منها أكثر من (٢٨٠٠) فرد، جاء فيها: هو العلامة الجليل أبو محمد الشيخ عبد الله بن محمد بن حمد بن محمد بن عثمان بن علي بن محمد بن نجيد القرعاوي مدينة عنيزة، ولد ١١/١٢/١٣١٥هـ، نشأ وعاش - رحمه الله - يتيمًا منذ أن أبصر النور، وترى في كنف أمه، وتحت رعاية عمه عبد العزيز بن حمد القرعاوي، الذي كان من وجهاء عنيزة وأعيانها، وكان - رحمه الله - من أسرة عريقة، اشتهرت بالعلم، والكرم، والتجارة، وسموا بالقرعاوي نسبة إلى قرية في القصيم يقال لها: القرعاء.

- تمتع - رحمه الله - بالعديد من الصفات الشخصية والمهنية منها: الصبر والكرم وحب الخير، والقوة البدنية، وسلامة الصدر، والتواضع، والإخلاص، والحرص، والتخطيط، وخدمة المجتمع، والحكمة، والنشاط، والتحمل والاجتهاد.

- اهتم الشيخ القرعاوي بأمر المدارس والمساجد بحيث يقدم تعليمًا للصغار والكبار؛ لأن صناعة الحياة وبناء الأمة لا يكون إلا بالعلم النافع لكل فئات المجتمع صغارًا وكبارًا، والعمل الصالح؛ من أجل ذلك كان - رحمه الله - لا يدخل قرية ولا هجرة إلا ويفتح فيها مدرسة ويبنى فيها مسجدًا، ولهذا تجد أسماء المدارس تسمى بأسماء القرى والمناطق، وقد كان الشيخ يقوم بالتدريس في بعضها، ووضع اللبنة الأولى، ثم يرسل طلبة العلم الذين تخرجوا على يديه دعاة ومدرسين ليكملوا ما بناه وأسس، ثم يتابع تلك المدارس ويشرف عليها، ويزودها بما تحتاجه.

- بلغ عدد المدارس أكثر من ٢٨٠٠ مدرسة تقريبًا موزعة في شتى مناطق جنوب المملكة، ومن هذه المدارس على سبيل التمثيل لا الحصر: مدرسة البيطارية، ومدرسة المضايا، ومدرسة اللقية، ومدرسة الحصامة، ومدرسة أم الخشب وقد بلغ عدد المدارس حسب ما ذكر الشيخ عبدالله القرعاوي - عشرًا وثلاثمائة وألف مدرسة، ومن طرق التدريس التي اعتمدها الشيخ - رحمه الله - التطبيق والممارسة العملية، والتلقين والتحفيظ، والإملاء والتكرار.

٧. كيف نتعلم الأمن السيبراني؟

نظمتها الصاحبة، بالتعاون مع كلية العلوم والآداب في محافظة عنيزة، قدمتها الدكتورة سلوى محمد علي موسى، بتاريخ ١٧/١٠/١٤٤٤هـ، الموافق ٧/٥/٢٠٢٣م، استفاد منها أكثر من (٢٧٠٠) مستفيد، جاء فيها:

الأمن السيبراني هو مجموعة التقنيات والعمليات والضوابط التي تم تصميمها لحماية الأجهزة المختلفة والشبكات والأنظمة الحاسوبية والبيانات من أن تتعرض إلى نوع من أنواع الهجمات الضارة، ويمثل الأمن السيبراني أهمية كبيرة للكثير من الشركات والمؤسسات العامة والخاصة، فهو بمثابة جدار الحماية الأساسي لحماية مختلف البيانات السرية لهذه الجهات، وبإفكاره أو اختراقه سوف تكون المؤسسة أو الشركة هدفًا سهلاً للهجمات الإجرامية.

أما الهجوم السيبراني أو الهجوم الإلكتروني هو أي نوع من المناورة الهجومية التي تستهدف أنظمة معلومات الكمبيوتر أو البنية التحتية أو شبكات الكمبيوتر أو أجهزة الكمبيوتر الشخصية، ولتعلم الأمن السيبراني يجب التعرف على: أساسيات الكمبيوتر بشكل عام وعلى نظم المعلومات، ونظم التشغيل وأنواعها، والشبكات، وقواعد البيانات، والبرمجة، ويجب التعرف على كيفية تنفيذ شبكة الكمبيوتر على مختلف المستويات وكيفية عملها، وفهم مفهوم الشبكة والحاجة إليها، كما يجب التعرف على قواعد البيانات بأنها عبارة عن ملف ضخم يمكن فيه ترتيب البيانات التي نريد تخزينها بشكل مرتب ومنظم، ويمكن استرجاع هذه البيانات، أو التعديل عليها في أي وقت.

٨. الأمن السيبراني الواقع والتحديات:

نظمتها الصاحبة، بالتعاون مع كلية العلوم والآداب في محافظة عينزة، قدمتها الأستاذة سمر سلطان العتيبي، من معهد ومركز ملتقى الرواد، بتاريخ ١٨/١٠/١٤٤٤هـ، الموافق ٢٣/٥/٢٠٢٣م، استفاد منها أكثر من (٢٦٠٠) مستفيد، جاء فيها: الأمن السيبراني هو الجهد المستمر لحماية الشبكات المتصلة بالشبكة الإلكترونية، وكافة البيانات من الاستخدام الغير مصرح به، فعلى المستوى الشخصي تحتاج حماية هويتك وبياناتك وأجهزتك، وعلى مستوى الشركة أو المؤسسة يتحمل الجميع مسؤولية حماية سمعة الجهة التي ينتسب إليها وبياناتها وعملياتها، وعلى مستوى الدولة حفظ أمن الوطن وسلامة المواطنين ورفاهيتهم، فالاعتداءات السيبرانية تتضمن التلاعب بالبشر وخداعهم بهدف الوصول إلى المعلومات أو الأموال الخاصة، ويستخدمون وسائل التحايل، واستغلال الشائعات، وضعف خبرة الآخرين بالتقنية، والدعايات الكاذبة، ويسعون من خلال ذلك للتعرف على كافة المعلومات التي يمكن من خلالها سرقة الآخرين مثل المعلومات البنكية أو المعلومات الخاصة. ويعزز الحماية من الهجمات السيبرانية: عمل نسخ احتياطية للبيانات بشكل مستمر، وعدم استخدام شبكات وأجهزة عامة غير معروفة، وعدم شحن الأجهزة من خلال الشواحن العامة، واستخدام التقسيم الدقيق للشبكات، لتتمكن من حماية النظام بالكامل، وضمان عدم تعرض نقاط الوصول إلى هجمات إلكترونية.

واستخدم محركات البحث التي تركز على الخصوصية، وحماية كلمة المرور، وتأمين البريد الإلكتروني، ومراقبة الأجهزة المحمولة، وعدم إدخال معلومات البطاقة الائتمانية قبل التأكد من أن الموقع غير معرض للخطر، واحرص على عدم مشاركة معلوماتك مع الآخرين، والتأكد من أن الموقع الإلكتروني لا يتبع طرق النصب والاحتيال، وذلك بقراءة آراء الناس حول الموقع، والتأكد من تقييمات العملاء.

٩. الذكاء الاصطناعي نعمة أم نقمة؟

قدمها الدكتور أحمد سيف النصر العمدة، بتاريخ ٢٠/١٠/١٤٤٤هـ، الموافق ١٠/٥/٢٠٢٣م، استفاد منها أكثر من (٣١٠٠) مستفيد، جاء فيها: الذكاء الاصطناعي من أهم التكنولوجيات الناشئة التي لها التأثير الكبير على المنظومة التعليمية حيث أعطى التعليم إمكانات هائلة لتحقيق أهداف التنمية، وتتيح الأدوات المدعومة بالذكاء الاصطناعي إمكانية الوصول إلى التعلم لجميع الطلبة في أي وقت وفي أي مكان، ويمكن تعريف الذكاء الاصطناعي كسلوك وخصائص معينة تتسم بها البرامج الحاسوبية تجعلها تحاكي القدرات الذهنية البشرية وأتمات عملها. من أهمها القدرة على التعلم والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الآلة. وينقسم الذكاء الاصطناعي في يومنا هذا إلى أربعة أنواع أساسية:

النوع الأول: الآلات التفاعلية Machines Reactive: تقوم الآلات التفاعلية بتنفيذ مهام أساسية فقط، ويعد هذا النوع أبسط أنواع الذكاء الاصطناعي، وتستجيب الآلات التي تستخدم هذا النوع لبعض المدخلات ولا تتضمن آلية عملها، ومن الأمثلة عليها الأجهزة التي تتعرف على الوجه، أو جهاز deep Blue وهو حاسوب تمكن من هزيمة بطل العالم في لعبة الشطرنج.

النوع الثاني: الذاكرة المحدودة Memory Limited: وفي هذا النوع، يصبح لدى الذكاء الاصطناعي القدرة على تخزين البيانات، أو التوقعات السابقة واستخدامها في القيام بتنبؤات أفضل مستقبلاً. ومع الذاكرة المحدودة، تصبح هندسة وبناء تقنيات التعلم الآلي earning Machine أكثر تعقيداً. ومن الأمثلة على الآلات التي تستخدم هذا النوع: نجد السيارات ذاتية القيادة.

النوع الثالث: نظرية العقل Mind of Theory: هذا النوع ما هو إلا فكرة نظرية، أو مشروع لا يزال السعي لتطويره وفي هذا النوع ستمكن من فهم الكيانات التي تتفاعل معها ومعرفة احتياجاتها.

النوع الرابع: الوعي الذاتي Aware Self: في المستقبل البعيد قد يتمكن البشر أخيراً من تطوير ذكاء اصطناعي يشعر بذاته.

١٠. معرض كتاب النشء والوسائل التعليمية

افتتحه سعادة محافظ عييزة الأستاذ عبدالرحمن بن إبراهيم السليم، وسعادة مدير التعليم بمنطقة القصيم/ الأستاذ محمد بن سليمان الفريح الساعة العاشرة من صباح يوم الأحد ١٤٤٤/١١/١هـ، الموافق ٢٠٢٣/٥/٢١م، واستمر لمدة (٧) أيام زاره أكثر من (٣٠٠٠) من الأطفال والشباب وأولياء الأمور. شارك فيه العديد من دور النشر، والجهات الحكومية والأهلية، حرص على توفير كافة مصادر المعلومات التي تسهم في تنمية الميول القرائية لدى الأطفال والشباب، في بيئة ثقافية تربية ترفيهية، وتوفير مصادر المعلومات التي تمكن المعلمين وأولياء الأمور من الاطلاع على أحدث الكتب والوسائل التي تساعد في الارتقاء بجيل المستقبل، تحفيز أولياء الأمور على اقتناء الكتب والوسائل التعليمية التي تسهم في التكوين الفكري والثقافي السليم لأبنائهم، وتقنن استخدامهم لوسائل التقنية الحديثة.





١١. عمر في التلقي الثقافي: من التأسيس إلى المؤسسة

لقاء مع الدكتور إبراهيم بن عبدالرحمن التركي، نظمته الصاحلية بتاريخ ١٤٤٤/١١/٤هـ، الموافق ٢٠٢٣/٥/٢٤م، استفاد منها أكثر من (٣١٠٠) مستفيد، جاء فيه: عمرٌ نقصد به عمر العديد من الأشخاص، والتأسيس هو التكوين والبدئية أو الإنشاء، والحديث هو بشكل عام من خلال التجربة، والذي جعلني أنطلق إلى الجانب الثقافي هو الفشل في مجالات عدة منها:

المجال الرياضي: حيث قمت وأنا في المرحلة الابتدائية بتشكيل فريق لكرة القدم ولكن لم أستمِر في هذا المجال.

الكشافة: رشحتني المدرسة ضمن أشبال الكشافة، وكنت أعجب من ارتداء زي الكشافة، ولم أستمِر أيضاً في هذا المجال.

الرسم: لا أستطيع الرسم، وعندما انتقلنا من المرحلة الابتدائية إلى المعهد العلمي، ولم يكن به رياضة ولا رسم.

التمثيل: كنت أشترك في المركز الصيفي الذي يقام في عينة لمدة (٥٠) يوماً، وكان يعقد به الندوات والمسرحيات، والحفل الختامي يتطلب العروض المسرحية والتمثيلية، وقد طُلب مني المشاركة في التمثيل فلم أستطع.

وأنا في الصف الرابع الابتدائي بإلقاء كلمة في الحفل الختامي للمدرسة، وكانت هذه هي الانطلاقة والدفعة القوية لهذا المجال، الذي اكتشفت نفسي فيه، والمركز الصيفي كان بمثابة المنجم لاكتشاف المواهب والقدرات التي لدينا، حيث كان يطلب منا إعداد البحوث عن شخصيات مثل: (الشيخ ابن تيمية، والشيخ محمد بن عبدالوهاب، والشيخ أحمد بن حنبل... الخ).

وقد شاركت على مدار خمسة أعوام في خمس مسابقات للبحوث، وكنا نذهب لمكتبة عينة العامة، أو مكتبة الأستاذ عبدالله الشبل -رحمه الله-، ونحضر المادة التي يجب أن يحتوي عليها البحث، وكان تقييم هذه البحوث أن نحضر في قاعة الاختبارات ويتم اختبارنا فيما نعرفه عن شخصية البحث، وعلى مدار خمس سنوات حصلت على المركز الأول والذي كانت جائزته (٥٠٠) ريال.

ذهبت إلى الجامعة، توقفت تماماً عن النشاط، وعندما عدت من أمريكا إلى معهد الإدارة عدت إلى الكتابة في مجلة المعهد، والمشاركة في الندوات التي يقيمها، من هذا كان التأسيس.

أما المؤسسة فهي تقوم على عدة أسس منها: الإيمان بالتخصص الذي يجعلك تحافظ على توجهك الصحيح، وهذا ما حدث معي بفضل الله تعالى، وكذلك الالتزام بمعنى أن تلتزم بخط واضح لا ينبغي أن تكتب اليوم عن مجال والغد عن مجال آخر، وأن تتمتع بالرزانة والبعد الإيثاري، وفي كتابتك تلتزم بالتحليل والتعليل.

١٢. المخدرات: أسبابها وسبل الوقاية منها

محاضرة نظمها الصاحبة بالتعاون مع لجنة شباب عيزة، بتاريخ ١١/١١/١٤٤٤هـ، الموافق ٢٠٢٣/٥/٣١م، قدمها الأستاذ الدكتور عبدالله بن حلفان الأسمري- أستاذ الدراسات العليا بجامعة أم القرى، استفاد منها أكثر من (٣٨٠٠) فرد جاء فيها: هناك أسباب خارجية وأسباب داخلية، لانتشار المخدرات، أما الأسباب الخارجية تحاول بعض الدول أن تعبت بمقدرات دول أخرى بوسائل متعددة، أبرزها المخدرات، فقد تم استخدام المخدرات كوسيلة لسحق الشعوب، فقبل أكثر من (٢٠٠٠) عام دارت معارك بين الإمبراطورية الفارسية، والإمبراطورية الرومانية، انتهت بسيطرة الفرس على اليونان، بعد فترة انتفض الشعب الإغريقي، فما كان من الفرس إلا أن قاموا بفتح أماكن للخمر والدعارة على أطراف المدن حتى استطاعوا تدمير الشباب والقضاء على انتفاضتهم.

وكذلك الحرب التي دارت بين الصين وبريطانيا والتي سميت بحرب الأفيون، والتي انهزمت فيها الصين وفرضت بريطانيا على الصين حرية تجارة البريطانيين، وزراعتهم للمخدرات دون اعتراض، مما أدى إلى معاناة الصين معاناة شديدة لأكثر من (٥٠) عامًا. ونحن في المملكة يوجد العديد من المعرضين الذين لا يرغبون في تطور المملكة فيحرصون على تهريب المخدرات بأنواعها المختلفة إلى شباب المملكة، لذلك قامت المملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله-، وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان - حفظه الله-. وأمراء المناطق ورجال الأمن - حفظهم الله جميعًا- بحملة للحماية من هذا السم القاتل.

والأسباب الداخلية تتمثل في عدم وجود النزاع الديني، وأصدقاء السوء، والمواقع الإباحية، والاختلافات الأسرية، وغير ذلك. أما التدابير الوقائية أهمها التربية لأنها هي صمام الأمان لهذا الإنسان. ويجب أن نغرس في نفوس الناشئة الوقاية والحذر من ذلك، فعلى الأسرة أن تبين لأولادها ما هو ضار وما هو نافع، وترتبط بين الأسباب والمسببات، وعلى الأسرة من الأول تبدأ بمعرفة الأضرار وأن منعاطي المخدرات يبدأ أولاً بالتدخين فيجب أن تعرف أطفالها بأن هذا الدخان من أخطر الأشياء على الإنسان، فالتربية مهمة وتعظيم الحياة كذلك مهم جداً، فنقول للأطفال بأن التدخين والمخدرات يدمران جميع الحواس، فالتربية الوقائية والتوعية مهمة جداً. والمؤسسات التعليمية لها الدور البارز من أجل تكامل الأدوار، وأداء الواجب وتنمية الروح الوطنية لدى أفراد المجتمع حتى يكون الجميع جزءاً من هذه المنظومة الأمنية التي تحارب هذه الآفات وتقضي عليها.

١٣. مهارات الإكسل (٢)

قدمتها المدربة حنان بنت زيد الشريف، بتاريخ ١٧/١١/١٤٤٤هـ، الموافق ٢٠٢٣/٦/٦م، استفاد منها أكثر من (٣٢٠٠) فرد، جاء فيها: الإكسل هو برنامج يستخدم لإنشاء جداول البيانات، القوائم، الميزانيات، والرسوم البيانية، وهو مفيد لمعالجة البيانات وقد يستخدم للقيام بعمليات حسابية متقدمة، وهو أحد برامج الجداول الإلكترونية والتي يمكنك أن تستعمله لإدارة البيانات وتحليلها وتخطيطها، ويوفر أربع مزايا رئيسية منها: (كتاب العمل، إجراء المهام الحسابية، توفير ميزة قواعد البيانات، إنشاء الرسوم البيانية).

من أهم المميزات: تحليل نتائج الاستبيانات، وعمل أي تحليل مالي بإمكانك التفكير به، وإنشاء مختلف الرسوم البيانية والتحكم بالنصوص باستخدام أوامر آلية سهلة.

ويساعد في تلخيص وتحليل البيانات وعرضها في رسوم بيانية ثابتة أو متغيرة، وهذا يدخلك عالم آخر من الأفكار والطرق لعرض البيانات واكتشاف معلومات جديدة منها، وهذا يتضمن عمل لوحة تحكم تفاعلية في الرسوم البيانية سهلة التفاعل وقابلة للتطبيق مع تغيير البيانات المستمر.

١٤. دليل الطالب للتفوق وفنون التحصيل الدراسي

الحاضرة الأولى من ملتقى المشكلات الدراسية التي نظمتها الصاحبة بتاريخ ١٨/١١/١٤٤٤هـ، الموافق ٢٣/٦/٢٠٢٣م، قدمها الدكتور محسن سيد يونس عثمان استفاد منها أكثر من (٣٠٠٠) فرد جاء فيه: على الطالب أن يكون من البداية لديه الدافع للتفوق وليس السعي للنجاح فحسب، فعندما يريد الإنسان أن يعشق فعلية أن يعشق شيئاً جميلاً، شيئاً سامياً، لا يرضى بالقليل بل يكون الطموح في عنان السماء. وأن يتجنب الأخطاء التي يمكن أن يقع فيها مثل أوقات تناول الطعام، وأوقات النوم، وأن يحرص على تنظيم الوقت، وأن يحرص على اكتساب مهارة القراءة السريعة، والإنصات الفعال، والتلخيص الوافي، وتدوين المذاكرة، والتركيز، والحفظ المتقن. فالتفوق الدراسي والنجاح يتطلب مضاعفة الجهد من الطالب، ولكل نجاح مفتاح وخطوات ينبغي الاهتمام بها، والنجاح مطلب الجميع وتحقيق التفوق الدراسي يعتبر من أولويات الأهداف لدى الطالب، فلا بد من زيادة الجهد من أجل تحقيق النجاح، وتحمل جميع الصعاب في رحلة طويلة، وجب الصبر فيها، للوصول إلى الغاية المنشودة. والطموح فهو كثر لا يفنى لا يسعى للنجاح من لا يملك طموحاً ولذلك كان التفوق الدراسي يتطلب العمل والجد والتضحية والصبر، ومن منح طموحه صبراً وعملاً وهدماً وحصد نجاحاً وثمراً فاعمل واجتهد وابدل الجهد لتحقيق النجاح والطموح والهدف، فمن جدّ وجد ومن زرع حصد.. وقل من جد في أمر يحاوله واستعمل الصبر إلا فاز بالظفر. وعليك أن تغير رأيك في نفسك إلى الأفضل، الإنسان يملك طاقات كبيرة وقوى خفية يحتاج أن يزيل عنها غبار التقصير والكسل، فأنت أقدر مما تتصور وأقوى مما تتخيل وأذكى بكثير مما تعتقد، اشطب كل الكلمات السلبية عن نفسك، مثل: "لا أستطيع - لست قادراً على تنفيذ هذا العمل، وردّد باستمرار: "أنا أستحق الأفضل - أنا مبدع - أنا ممتاز - أنا قادر".

١٥. فن التلخيص والاستعداد للاختبارات

الحاضرة الثانية من الملتقى بتاريخ ١٩/١١/١٤٤٤هـ، الموافق ٢٣/٦/٢٠٢٣م، قدمها الدكتور جمال مصطفى شتا، استفاد منها أكثر من (٢٧٠٠) فرد، جاء فيها:

التلخيص هو: إعادة صياغة المقال أو الكتاب أو القصة أو النص في ربع حجمه، وهو تعبير عن الأفكار الأساسية في الموضوع، بعبارات قليلة، لا تخل بالمضمون.

وللتلخيص أهمية فهو: يدرّب القارئ على القراءة الواعية، ويرشد إلى معرفة المعلومات الأساسية، وغير الأساسية، ويكسب القدرة على الصياغة المتميزة والاسترجاع المنظم للمعلومات، وتوفير الوقت والجهد.

أما خطوات التلخيص منها: قراءة النص المراد تلخيصه جيداً وفهم فكرته الرئيسية، واستبعاد ما ليس ضرورياً من الأمثلة والجمل المترددة، والمكررة، والتوضيحات، الاقتصار على ذكر الأفكار الرئيسية والمعلومات الأساسية، وألا يختلف التلخيص عن النص الأصلي. والتلخيص يعتمد على مهارات الفرد وأسلوبه الخاص، ويكون في ثلاث فقرات على الأقل: فقرة قصيرة تمثل مقدمة، وتحدد الهدف، ثم فقرة ثانية في صلب الموضوع تتضمن أفكاره الأساسية وجزئياته المهمة، والفقرة الثالثة تكون خاتمة وتعرض نتائج المقال وخلاصته. ويجب تلخيص الموضوع فقرة فقرة، وتحديد الفكرة الرئيسة في كل فقرة ثم تجميع هذه الأفكار في فقرة جديدة تضم عناصر الموضوع. وتلخيص الموضوع دفعة واحدة، والاستعانة بعناصر الموضوع والملاحظات التي تم استخراجها في أثناء القراءة الاستكشافية الأولى أو القراءة الفاحصة الثانية.

كيفية تلخيص الفقرة: أن تضع لها العنوان المناسب، وتختار من الفقرة جملة تكون المفتاح للتلخيص.

أما الخلاصة فهي: أكثر إيجازاً حيث لا يتعدى حجمها ما بين (١٥٠-٢٠٠) كلمة، أو تكون في عُشر حجم النص الأصلي، والاختصار هو حذف بعض الجمل أو الكلمات التي ترى أنه يمكن الاستغناء عنها.

١٦. دور المسؤولية الاجتماعية في تحقيق الرؤية

محاضرة نظمها الصاحبة بتاريخ ١١/٢٢/١٤٤٤هـ، الموافق ١١/٦/٢٠٢٣م، قدمها الدكتور متعب بن محمد الرشود، واستفاد منها أكثر من (٣٠٠٠) فرد، جاء فيها: المسؤولية الاجتماعية هي المعيار الاجتماعي الذي يقرر أن الأسرة أو الجماعة الاجتماعية الأكبر منها تعتبر مسؤولة عن سلوك أعضائها ولا بد من وضع هذه الجماعة في الاعتبار إذا ارتكب العضو أو مجموعة من الأعضاء أي سلوك، وهي تذكير و تبيه للمؤسسة بمسئولياتها وواجباتها إزاء مجتمعها و بيئتها المحلية، في حين يرى البعض الآخر أن هذه المسؤولية هي عملية تطوعية تقوم بها المؤسسة، وهي التزام أصحاب المؤسسات بالمساهمة في التنمية المستدامة من خلال العمل مع موظفيهم و عائلاتهم و المجتمع المحلي ككل لتحسين معيشة الناس بأسلوب يخدم الاقتصاد والتنمية في آن واحد.

المبادئ والقواعد التي تركز عليها المسؤولية الاجتماعية: (القابلية للمساءلة والسلوك الأخلاقي، وسيادة القانون واحترام حقوق الإنسان، والشفافية واحترام مصالح الأطراف المعنية، واحترام المعايير الدولية للسلوك).

أهداف المسؤولية الاجتماعية عديدة منها: (تطوير وإثراء المعرفة في مجال المسؤولية الاجتماعية كمرتكز للتنمية المستدامة في المجتمع، والعمل على تفعيل المبادرات الاجتماعية من خلال الشراكة مع مؤسسات القطاعين الحكومي والخاص، والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة، وتنمية المهارات والقدرات الذاتية لدى الأندية الرياضية واستثمارها في خدمة المجتمع.

١٧. جرائم المخدرات وتأثيرها على الأمن:

للأستاذ الدكتور يوسف بن أحمد الرميح، نظمها الجمعية بالتعاون مع إمارة منطقة القصيم، ولجنة شباب عيضة، وجمعية التنمية الاجتماعية بحمي الملك خالد في عيضة، بتاريخ ١١/٢٦/١٤٤٤هـ، الموافق ١٥/٦/٢٠٢٣م، استفاد منها أكثر من (٣٣٠٠) فرد جاء فيها: المخدرات من أكثر المواد التي تحطم الإنسان وتدمر حياته، في الماضي كانت من نباتات الطبيعة، وكان يسهل القضاء عليها والتعامل معها وإفسادها، ولكن أصبحت تقدم في شكل مواد كيميائية، ويتم تحضيرها في المعامل والمختبرات، ويصنفها البعض إلى أربعة أنواع:

النوع الأول: مخدرات كبيرة شديدة التأثير منها: الأفيون، الآيس، الشبو.

النوع الثاني: مخدرات صغيرة تأثيرها أقل من الكبيرة مثل: الحشيش، القات، القنب، المروانة.

فالكبيرة عندما يتعاطاها الفرد، يختفي عن الوجود من ٦ إلى ٧ ساعات، ويكون في حالة خطرة جداً قد يقتل نفسه في الغالب، وقد يقتل غيره، أما المخدرات الصغرى تأثيرها السليبي أقل فالشخص لا يفقد عقله تماماً يفقد إلى ٤٠% من عقله.

الفرق الثاني: أن المخدرات الكبرى تصيب (٩٠%) من الأشخاص من أول استخدام، و(١٠٠%) من الأشخاص يصابون بالإدمان من الاستخدام الثاني، بينما الصغرى لا يدمن الشخص من أول مرة، بل يحتاج إلى شهرين أو ثلاثة شهور.

والفرق الثالث: الأعراض الانسحابية والتي تتمثل في انتهاء تأثير المخدر، حيث يعود عقله بهدوء ويظهر عليه أعراض منها:

القيء، وتباطؤ نبضات القلب، وقد تؤدي إلى الوفاة. أما الأعراض الانسحابية للصغرى منها: الصداع الضيق، التوتر، القلق.

النوع الثالث: يتمثل في المنشطات الخطورة مثل الكيتاجون، وهي تجعل الإنسان يعيش في حالة من الهلع.

النوع الرابع: والذي تظهر خطورته في وجوده في كل بيت، ويتمثل في المواد الطيارة، أو مواد الهلوسة، مثل: الدهانات،

البترين، الغاز، البوتيكس، يتم استنشاقها، فهي كارثة تتلف المخ

أما الوقاية من المخدرات: التدابير الوقائية هي العاصم بعد الله سبحانه وتعالى من الوقوع في هذه الأفة والسلامة منها، التربية فعلى الأسرة أن تبين لأولادها ما هو ضار وما هو نافع، وتربط بين الأسباب والمسببات، وتبدأ بمعرفة الأضرار وأن متعاطي المخدرات يبدأ أولاً بالتدخين فيجب أن تعرف أطفالها بأن هذا الدخان من أخطر الأشياء على الإنسان. والمؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام والجهات المعنية، توضح أضرار المخدرات والتحذير منها ونشر مقاطع توعوية يقوم عليها جهات أمنية و جهات تربية والجهات المعنية يجب أن تستثمر هذه القنوات من أجل بث مادة علمية متقنة ومقننة ورسالة هادفة لبيان أضرار المخدرات والتوعية منها.

١٨. اختيار الفكرة البحثية:

للأستاذة سارة بنت سليمان عبدالله السويلم ، بتاريخ ٢٩/١١/١٤٤٤هـ، استفاد منها أكثر من (٣٢٠٠) فرد جاء فيها: الفكرة هي تصور مبدئي محكم لموضوع البحث، تتم عن عملية تفكير منظمة تتضمن الأفكار الأولية التي يعتمز الباحث تحقيقها، والأصيلة هي فكرة غير مسبوقة.

أما مصادرها: من خلال دراسة الباحث المنهجية في تخصصه، واطلاعه على الأبحاث والكتب المرجعية، والدراسات السابقة في مجال مساره العلمي، وتواصله مع خبراء البحث العلمي، والاطلاع على أبحاثهم، والانفتاح في القراءة على الموضوعات الحديثة.

الفكرة البحثية الأصيلة تعكس محتوى الموضوع بمختلف أبعاده ومجيبه على الافتراضات، وتتسم تلك الفكرة بالواقعية، وتكون قابلة للتطبيق بأبعادها ومتطلباتها، وتتميز بالوضوح، وتوافر المادة العلمية للفكرة، وأن تكون محددة بموضوع معين، ومثيرة لاهتمام الباحث، وأن يكون موضوعها ذو أهمية علمية تتناسب الجهد الذي سيبدل فيه.

١٩. البحوث البيئية والاحتياجات العصرية

للدكتورة لطيفة علي فالخ البلوي، بتاريخ ٢/١٢/١٤٤٤هـ، استفاد منها أكثر من (٣٥٠٠) فرد، جاء فيها: البحوث البيئية هي البحوث العابرة لحدود التخصص، لدراسة القضايا المعقدة من جميع الجوانب لأكثر من تخصص، والتوصل إلى نتائج أعمق وفهم أفضل، والقدرة على حل المشكلات. والتخصصات البيئية هي مجموعة من التخصصات الناتجة من دمج تخصصين أو أكثر؛ لينتج عن ذلك تخصصات جديدة، فهي مطلب مجتمعي تنظر إليه الجامعات للقضاء على الفجوات الناتجة عن الانفصالية بين التخصصات الدقيقة. ولهذا النوع من البحوث أهمية كبيرة منها:

- الإسهام في تكوين وهيئة الشخصية البحثية للتكيف مع الممارسات البحثية البيئية، والارتقاء بالبحوث العلمية وتوثيق صلتها بالعلوم الأخرى.
- تساعد على إيجاد الطرق البديلة لحل المشكلات المعقدة التي عجزت عنها الدراسات المنفردة.
- مساعدة الأكاديميين على فتح أطر التعاون البحثي بين التخصصات المختلفة وتقديم مبادرات ذات خصائص بيئية.

٢٠. مهارات البحث العلمي

للدكتور عمر بن سليمان الشلاش، بتاريخ ١/١٢/١٤٤٤هـ، استفاد منها أكثر من (٤١٠٠) فرد، جاء فيها: المهارات البحثية هي استخدام أدوات البحث العلمي لاستنتاج الحقائق ونقدها وتحليلها واتخاذ القرارات فيما يخصها، ومن أهم مهارات البحث العلمي: التفكير الناقد، والإبداع، والتفكير التصوري، والتغذية الراجعة، وحل المشكلات، وتعريفها، وتحليلها؛ وإيجاد الحلول المبتكرة لها، والموضوعية، والبساطة، الصياغة السليمة.

ويرى البعض أن مهارات البحث العلمي تتمثل في: صياغة عنوان البحث بحيث تتحقق فيه الشمولية، والوضوح، والدلالة، إضافة إلى تحديد خطوات البحث وأهدافه وحدوده من خلال تحديد مشكلة البحث، ثم وضع الفرضيات، وطريقة جمع المعلومات وتحليلها، والإلمام الكافي بموضوع البحث بحيث يتناسب مع إمكانيات الباحث، وتوافر الوقت الكافي لإنجاز البحث مع الحدود الموضوعية والمكانية له، ووضوح أسلوب الكتابة.

٢١. تصميم أداة الاستبانة للبحوث التطبيقية

للأستاذ الدكتور محمد بن إبراهيم السيف، بتاريخ ٣/١٢/١٤٤٤هـ، ٢١/٦/٢٠٢٣م، استفاد منها أكثر من (٤٨٠٠) فرد، جاء فيها: تنمية المهارات البحثية ضرورة من أجل إجراء الدراسات التطبيقية، وذلك بالتدريب على استخدام البرنامج الإحصائي (spss) في تحليل البيانات الميدانية في العلوم الإنسانية والدينية والإدارية والتربوية والإعلامية وجميع التخصصات العلمية بمنهج علمي سليم، ويجب أن يكون تصميم استمارة البحث الميداني قابلة للقياس بطريقة منهجية لتحقيق أهداف الدراسة والإجابة على تساؤلات البحث الميداني.

ويجب ان يكون الباحث لديه مهارة تحديد حالات البحث وجمع المتغيرات، ودمج الفئات، وعمل اختبارات إحصائية مناسبة، مثل: المعدل العام، واختبار العلاقة والارتباط وقياس الأثر بين المتغيرات المستقلة والتابعة، وقياس الفروقات بين العينات المستقلة الصغيرة والكبيرة، وقياس الفروقات بين العينات المتعددة الصغيرة والكبيرة.

ويجب التعرف على كيفية استثمار البرنامج في التعريف بكيفية تحليل محتوى أداة المقابلة والملاحظة، و مراعاة تحديد المحاور والعبارات، والمتغيرات المستقلة، والتابعة، والتدرج في الترتيب، وتحليل الفروقات بين فئات مجتمع البحث، واختبارات الأثر.